

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

ЗАО «санаторий «Жемчужина моря»

Приказ № 10 от 11 мая 2026 г.

Дьяков И.И. _____ Подпись

МП



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ЗАО «санаторий «Жемчужина моря»**

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы Закрытое акционерное общество «санаторий «Жемчужина моря» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ЗАО «санаторий «Жемчужина моря»

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и

ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе «санаторий «Жемчужина моря»

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в ЗАО «санаторий «Жемчужина моря».

10. заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ЗАО «санаторий «Жемчужина моря» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

11. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных

времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: исторические игры, игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием музыки, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; мероприятия и дела, направленные на изучение России, населенного пункта как культурного пространства, тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

12. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

12.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов

героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

12.2. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

12.3. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты, включающие игры, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, проекты по собранию русских пословиц и поговорок.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр и мероприятий.

13. Инвариантные общие содержательные модули включают:

13.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

13.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций.

13.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-

педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

13.4. Модуль «Детское самоуправление».

13.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

13.4.2 На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

13.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

14. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

14.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

14.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

14.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

14.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

15. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16 Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, организация тематических дней, расширить знания о рынке труда; участие в мастер-классах.

17 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Одним из вариантов тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь

к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

18 Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

16.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и

реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

16.3. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

IV. Организационный раздел

19. Особенности воспитательной работы в ЗАО санаторий «Жемчужина моря» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20. Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную

работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

21. Уклад ЗАО «санаторий «Жемчужина моря»» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.
22. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительнообобщающему периоду (в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.
23. Элементами уклада являются:
- а. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых,

сотрудников организации. Дети проживают в благоустроенных номерах, для них организовано 5-ти разовое питание. Санаторий находится на первой береговой линии имеет свою территорию пляжа. Для детей организовано купание в море и бассейне. В течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

- б. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок¹ не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, предусмотрено свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.
- с. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии

¹ Таблица 6.7 главы VI санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующим по 1 марта 2027 г.

организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

- d. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

24. Реализация Программы включает в себя:

- a. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с

практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

- b. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
- c. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
- d. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

- e. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию
- f. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с

родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

25. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

26. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными

представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарноэпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольнопропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами

организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

27. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

28. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый). На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой

смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике, в рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

29. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

Календарный план воспитательной работы ЗАО «Санаторий «Жемчужина моря»

1 смена с 02 июня по 22 июня					
«Россия. Великое наследие» (патриотическая, приурочена к Дню России)					
Дата тематика дня	Время	Отряд возраст	Мероприятие	Блок модуль	Место проведения
02.06 День 1. Здравствуй, «Жемчужина »! (Орг. период)	19:00 В течение дня	Все отряды	Торжественная линейка «Добро пожаловать!» Игры на знакомство Инструктаж по ТБ (пляж/пожарная безопасность).	Модуль «Детское самоуправление», «Человек» (безопасность)	Летняя эстрада отрядные места
3.06 День 2. Территория дружбы	09:00 15:00	Младшие (7-10) — игровой квест; Средние/Старше ие — командообразов ание	Верёвочный курс «Мы – команда». Выбор названия, девиза, песни отряда. Оформление отрядного уголка.	Модуль «Детское самоуправление», блок «Россия» (народ един)	Спортивные площадки
04.06 День 3. День русского языка	11:00 16:00	Средние, Старшие	Интеллектуальный турнир «Грамотеи» Квест «Тайны славянской азбуки».	Блок «Россия» (Русский язык – государственный)	Актовый зал, библиотека санатория
5.06 День 4. Эколята	10:00 17:00	Младшие, Средние	Экологический десант «Чистый берег» (уборка пляжа). Конкурс рисунков на асфальте «Море и его обитатели».	Блок «Россия» (родная природа), модуль «Экология»	Пляж, территория санатория
6.06 День 5. Пушкинский день	14:00 18:00	Все отряды	Литературная гостиная «У лукоморья». Просмотр отечественного м/ф «Сказка о рыбаке и рыбке» и обсуждение.	Модуль «Культура России», блок «Мир»	Кинотеатр

07.06 День 6. Спорт против болезней	09:00 16:30	Все отряды	«Веселые старты». Обучающий семинар от педиатра «Азбука ЗОЖ: гигиена, питание, закаливание».	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», «Человек»	медицинский корпус (лекторий)
08.06. День 7. День океанов	11:00 15:00	Средние, Старшие	КТД «По морям, по волнам»: конкурс кораблей из подручных материалов. Игра «Морской бой» (интеллектуальная).	Блок «Мир» (мировая наука/география), модуль «Проектная деятельность»	Бассейн, летняя эстрада
9.06 День 8. Моя страна – моя гордость	10:30 16:00	Старшие (помощь младшим)	Исторический квест «От Руси до России». Фотовыставка «Красоты моей Родины» (с фотографиями детей).	Блок «Россия» (тысячелетняя история, народ)	Летняя эстрада
10.06 День 9. Предпраздничный марафон	12:00 17:00	Младшие, Средние	Репетиции к Дню России. Мастер-класс «Символ триколор» (изготовление флажков, значков).	Модуль «Культура России», патриотическое воспитание	Отрядные беседы
11.06 День 10. ДЕНЬ РОССИИ	10:00 12:00 16:00	Все отряды	Торжественная линейка с подъемом флага РФ и исполнением гимна. Праздничная программа «Россия – это мы!».	Блок «Россия» (суверенитет, патриотизм модуль «Движение Первых»)	Летняя эстрада
12.06 День 11. День добрых дел	15:00 18:00	Средние, Старшие	Волонтерская акция «Помоги другу» (помощь младшим в подготовке к конкурсам).	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность» (Движение Первых)	Корпуса, библиотека
13.06 День 12. Семейные ценности	11:00 19:00	Все отряды	Тематический огонек «В кругу семьи» (рассказы о семейных традициях).	Блок «Человек» (семья как первооснова), духовно-нравственное	Отрядные беседы
14.06 День 13. Медиа-старт	16:00	Старшие	Создание видеоролика «Один день в санатории» (для соцсетей).	Модуль «Профориентация» (журналист, оператор)	Территория санатория

15.06 День 14. Безопасное лето	10:00 15:00	Младшие, Средние	Игра-путешествие «ПДД на море» (правила поведения на дорогах и пляже).	Модуль «Человек» (безопасность), модуль	Летняя эстрада
16.06 День 15. День Первых	14:00 17:00	Средние, Старшие	Мастер-класс «Оказание первой помощи» от волонтеров-медиков.	Модуль «Движение Первых», профориентация	Летняя эстрада
17.06 День 16. Таланты «Жемчужины »	18:00	Все отряды	Фестиваль творчества «Минута славы» (вокал, танцы, оригинальный жанр).	Модуль «Культура России», эстетическое воспитание	Летняя эстрада
18.06 День 17. Историческая память	10:00 20:00	Старшие + средние	Просмотр фильма о ВОВ (из списка Минпросвещения). Час памяти «Их именами гордится страна» (герой-земляки).	Блок «Россия»	Кинозал летний
19.06 День 18. День воды	09:00 16:00	Все отряды	Шоу мыльных пузырей (младшие). Соревнования по плаванию в бассейне. Экскурсия к морю «Что мы знаем о Черном море?».	Блок «Россия» (родная природа), физ. воспитание	Бассейн, пляж, набережная
20.06 День 19. Дружбы и прощания	17:00 21:00	Все отряды	Итоговый «Огонек» – анализ смены (что взял с собой). Вручение грамот и дипломов. Песенный вечер под гитару у костра (на безопасной площадке).	Модуль «Психолого- педагогическое сопровождение», анализ смены	Отрядные беседки
21.06, 22.06 День 20. День памяти и скорби	04:00 10:00	Все отряды	Акция «Свеча памяти» (возложение цветов к мемориалу). Торжественная линейка закрытия смены. Отъезд детей.	Блок «Россия»	Летняя эстрада

2 смена с 24 июня по 14 июля «Семья: Традиции. Любовь. Отечество»					
Дата тематика дня	Время	Отряд возраст	Мероприятие	Блок модуль	Место проведения
24.06 День въезда. «Мой новый дом» (Орг. период)	10:00 16:00 19:00	Все отряды	Заезд, расселение. Игра «Семейный альбом» Инструктаж «Правилабезопасности» (ТБ). Вечерний «Огонек знакомства» с рассказом о своей настоящей семье.	Модуль «Человек» (семья), психолого-педагогическое сопровождение	Корпуса, отрядные места
25.06 День семейного герба	09:00 15:00 17:00	Все отряды	УТРО: Конкурс «Герб отряда» (каждая «семья»-отряд рисует свой герб с девизом). ДЕНЬ: Верёвочный курс «Вместе мы сила». ВЕЧЕР: Танцевальный батл «Семейные ритмы» (от младших до старших – разные стили).	Модуль «Детское самоуправление», сплочение коллектива	Летняя эстрада спортивные площадки,
26.06 День семейных профессий	10:00 14:00 18:00	Старшие отряды	Знакомство с профессией врача. Беседа о здоровье «Доктор в деле»	Модуль «Профориентация», трудовое воспитание	Медпункт
27.06 День семейной летописи	11:00 16:00	Все отряды	Проектная деятельность «История моей семьи в истории страны» (подготовка рассказов, презентаций). Выставка рисунков «Мои бабушки и дедушки».	Блок «Россия» (историческая память, преемственность)	Летняя эстрада
28.06 День добрососедства	10:30 15:30 20:00	Все отряды	Межотрядное гостевание «Отряд в гостях у отряда» (каждый отряд готовит угощение (фрукты), песню, игру). Вечером – совместный просмотр отечественного фильма «Чучело» (обсуждение травмы и дружбы – старшие), «Королевство кривых зеркал» (младшие).	Модуль «Культура России», профилактика буллинга	Кинозал, летняя эстрада
29.06 День семейного спорта	09:00 16:00	Все отряды	Флешмоб «Здоровым быть - модно»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Пляж
30.06 День семейного	10:00 15:00	Средние и старшие	Деловая игра «Экономика семьи»: как распределить карманные деньги, копилка желаний. Мастер-класс	Блок «Человек» (труд, бережливость), познавательное	Беседки

бюджета	отряды	по финансовой грамотности (для старших – основы кредита и сбережений).			
01.07 День семейных традиций народов России	Все отряды	Фестиваль «Хоровод дружбы»: представление традиций одной из республик РФ (татары, чеченцы, чуваша и др.). Мастер-класс по народной кукле-оберегу.	Блок «Россия» (многообразие национальностей), единство народов	Летняя эстрада	
02.07 День семейного чтения	Все отряды	Литературная гостиная «Читаем всей семьей» (инсценировка отрывка из любимой книги). Конкурс «Буктрейлер» (короткое видео о книге – снимают на телефоны).	Модуль «Культура России», русский язык	Библиотека, отрядные уголки	
03.07 День заботы о старших	Все отряды	Волонтерская акция «Доброе сердце»: В течение дня ребята делают добрые дела.	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность» (Движение Первых)	Территория лагеря	
04.07 День семейного творчества	Все отряды	Конкурс «Семейный театр» (каждый отряд готовит мини-спектакль на 5-7 минут). Оценка: жюри из вожатых.	Эстетическое воспитание, блок «Мир» (театр)	Летняя эстрада	
05.07 День семейного отдыха на море	Средние и младшие	Строительство песчаных замков на тему «Мой дом мечты». Конкурс на самый креативный замок Урок мужества.	Блок «Человек» (здоровье), физическое воспитание	Пляж	
06.07 День памяти предков	Средние и старшие	Просмотр фильма «Офицеры»	Блок «Россия» (память защитников, нет срока давности)	Кинозал	
07.07 День семейной кулинарии	Все отряды	Конкурс стенгазет «Рецепт счастливой семьи. Вкусные традиции разных народов».	Трудовое воспитание, профориентация	Летняя эстрада	
08.07 ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ	Все отряды	Праздничный концерт «Любовью дорожить умеете».	Блок «Россия» (семья как первооснова), духовно-нравственное, модуль «Движение Первых»	Центральная площадь, пляж	
09.07 День семейной мудрости	Все отряды	Дискуссионный клуб для старших «Конфликты в семье: как найти компромисс?». Для младших – игра «Остров понимания» (угадай эмоцию, мирилки). С педагогом-психологом.	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Лекторий, отрядные огоньки	

10.07 День семейного самоуправления	09:00-20:00	Старшие отряды	ДЕНЬ ДУБЛЕРА: дети назначаются на посты вожатых и помогают им. Вечером – «Педсовет наоборот» (дети анализируют, как взрослые справились).	Модуль «Детское самоуправление», профориентация	Все локации санатория
11.07 День семейного туризма	08:00-15:00	Средние и старшие отряды	Поход по экологической тропе «Жемчужная гряда» Фотоохота «Удивительное рядом» (растения, птицы).	Модуль «Экскурсии и походы», экологическое воспитание	Окрестности санатория (с сопровожден ием)
12.07 День семейного архива	11:00-16:00	Старшие отряды	Создание «Капсулы времени»: Написание письма самому себе. Открыть, когда стану взрослым.	Блок «Человек» (жизненные ценности), психология	Сад санатория
13.07 День «Спасибо, семья!»	10:00-17:00-19:30	Все отряды	Итоговый отрядный «Огонек». Вручение грамот «Лучшая отрядная семья». Подготовка к закрытию.	Анализ смены, рефлексия	Отрядные места
14.07 ЗАКРЫТИЕ СМЕНИ	09:00-11:00	Все отряды	Торжественная линейка со спуском флага РФ. Концерт «Семейный альбом» (демонстрация лучших номеров). Отъезд детей.	Церемониальный блок, подведение итогов	Главная площадь, автостанция

**3 смена с 16 июля по 05 августа
«Зеленая планета – наш общий дом» (Экология + здоровье + волонтерство)**

Дата тематика дня	Время	Отряд возраст	Мероприятие	Блок модуль	Место проведения
16.07 Везд. «Экодесант» (Орг. период)	14:00 17:00	Все отряды	Заезд. Торжественное обещание «Я – друг природы». Инструктаж по ТБ.	Экологическое воспитание, блок «Россия» (родная природа)	Летняя эстрада пляж
17.07 День воды	09:00 15:00	Все отряды	Беседа «Вода – главный источник жизни на земле» (факты об экономии).	Блок «Россия» (природные ресурсы), физ. воспитание	Бассейн, пляж
18.07 День леса	10:00 16:00	Младшие отряды	Мастер-класс «Дом для птиц» (изготовление кормушек из вторсырья).	Трудовое воспитание, экология	Парковая зона
19.07 День экологического права	11:00 15:30	Все отряды	Конкурс рисунков на камнях «Человек в ответе за бережное отношение к природе».	Гражданское воспитание, блок «Человек» (ответственность)	Летняя эстрада
20.07 День эко-привычек	09:30 17:00	Все отряды	Квест «Береги природу»	Модуль «Проектная деятельность»	Территория, кружки
21.07 День моря	09:00 16:00	Все отряды	Конкурс рисунков на песке «Сохраним море». Акция «Чистый пляж» (сбор пластика).	Блок «Россия» (родная природа), экология	Пляж
22.07 День здоровья	10:00 14:00	Все отряды	Урок от врача «Закаливание – путь к здоровью» (обливание ног, контрастный душ – добровольно). Веселые старты «Здоровая семья – здоровая планета».	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Стадион, медреса
23.07 День эко-творчества	11:00 18:00	Все отряды	Конкурс «Эко-мода» (одежда из пакетов, крышек, старых газет). Дефиле на летней эстраде. Показ видеороликов «Планета в наших руках».	Эстетическое воспитание, модуль «Культура России»	Летняя эстрада
24.07 День Красной книги	10:00 15:00	Средние и младшие	Игра-путешествие «По страницам Красной книги» (растения и животные Черноморского побережья). Викторина «Исчезающий вид».	Познавательное направление, экология	Библиотека, отрядные места
25.07 День экологического следа	09:30 16:30	Все отряды	Расчет «углеродного следа» отряда за день (сколько энергии, воды, еды). Как уменьшить? Проект «Эко-календарь отряда».	Модуль «Проектная деятельность», математика	Отрядные места
26.07 День тишины (разгрузка)	11:00 15:00	Младшие и средние отряды	Час настольных игр из переработанных материалов. Арт-терапия «Природа внутри меня» (рисование пальцами).	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Пляж, отряды

27.07 День экологического десанта	08:00 15:00	Все отряды	Акция «Сохраним лес».	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность» (Движение Первых)	Территория
28.07 День военно-морского флота России	10:00 17:00	Все отряды	Конкурс песен «Душа моя - Россия»	Блок «Россия» (служение Отечеству), патриотизм	Летняя эстрада
29.07 День биоразнообразия	11:00 16:00	Все отряды	Фотоохота «Найди 10 видов растений/насекомых на территории». Создание коллажа «Биом нашего санатория».	Естественнонаучная направленность, экскурсия	Вся территория
30.07 День альтернативной энергии	09:00 14:00	Старшие отряды	Беседа «Альтернативные источники энергии»	Техническая направленность, блок «Мир» (наука)	Кинозал летний
31.07 День природы	16:00 18:00	Все отряды	Виртуальная экскурсия «Заповедники России» (на проекте)	Блок «Россия» (природа), познавательное	Летняя эстрада
01.08 День заповедников	10:00 15:00	Все отряды	Конкурс проектов «Заповедник моей мечты» (схема, правила).	Блок «Россия» (природа), познавательное	
02.08 День рекордов Гиннеса (эко-версия)	11:00 17:00	Все отряды	Конкурс «Самый большой круг дружбы на пляже».	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», сплочение	Пляж,
03.08 День эко-кино	14:00 19:00	Все отряды	Просмотр документального фильма «Пластиковый океан» (обсуждение для средних и старших). Для младших – м/ф «Валли».	Модуль «Культура России», экологическое сознание	Кинозал, отряды
04.08 Итоговый эко-форум	10:00 16:00 19:30	Все отряды	Защита мини-проектов «Что изменила во мне эта смена?» (посадки, привычки). Огонёк «Капсулы эко-знаний» передаём знания для следующей смены.	Анализ смены, модуль «Проектная деятельность»	Отрядные места
05.08 ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ	09:00 11:00	Все отряды	Линейка «Мы – дети Земли». Отъезд. Церемониал, итоги		Площадь

4 смена с 09 августа по «29» августа «НАРОДЫ РОССИИ ЕДИНЫ И НЕПОБЕДИМЫ»					
Дата тематика дня	Время	Отряд возраст	Мероприятие	Блок модуль	Место проведения
09.08 День 1. Здравствуй, многонационал льная Россия! (Орг. период)	10:00 19:00	Все отряды	Заезд. Игра-путешествие «Карта дружбы» (отмечаем на карте родные города участников). Инструктаж по ТБ. Вечерний «Огонек знакомства»: «Расскажи о своем крае».	Модуль «Детское самоуправление», Блок «Россия» (народ един), «Человек» (безопасность)	отрядные места
10.08 День 2. В гостях у сказки	09:00 15:00	Младшие (7-10)	Литературный квест «Гайны народных сказок» (русские, татарские, якутские, кавказские сказки). Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».	Модуль «Культура России», Блок «Россия» (культурное наследие)	Библиотека, летняя эстрада
11.08 День 3. Спорт объединяет	10:00 16:30	Все отряды	Спортивный фестиваль «Национальные игры народов России» (лапта, городки, борьба на поясах (показательные), перетягивание каната). Эстафета «Дружба».	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», Блок «Россия» (народ)	Стадион, пляж
12.08 День 4. Открытие смены. Единство	11:00 17:00	Все отряды	Торжественная линейка открытия смены «Венок дружбы». Подъем Флага РФ, исполнение гимна. Парад отрядов «Национальные костюмы» (дефиле в самодельных элементах костюмов). Концерт «Мы вместе».	Блок «Россия» (историческое единство), патриотическое воспитание, модуль «Детское самоуправление»	Летняя эстрада
13.08 День 5. Кухня без границ	15:00 18:00	Средние (11-14) + Старшие (15-17)	Фестиваль национальных блюд «Каша из топора». Презентация национальных блюд.	Блок «Россия»	Летняя эстрада
14.08 День 6. Язык – душа народа	11:00 16:00	Средние, Старшие	Интеллектуальный турнир «Слова дружбы» (знакомство со словами приветствия на 15 языках народов РФ, фразеологизмы). Челлендж «Переведи с родного языка».	Блок «Россия» (русский язык – государственный, языки народов)	Актовый зал
15.08 День 7. Хранители истории	10:00 20:00	Старшие (15-17) + Средние	Час памяти «Народы-герои» (вклад разных национальностей в Победу в ВОВ: подвиги героев. Просмотр фильма «Сын полка» (обсуждение).	Блок «Россия» (память защитников Отечества, нет срока давности), духовно-нравственное	Кинозал

16.08 День 8. Город мастеров	09:00 17:00	Младшие, Средние	Ярмарка мастер-классов «Россия руковорная»: гжель, хохлома, дымковская игрушка, чеканка по металлу (бумажная), кукла-мотанка.	Модуль «Кружки и секции» (художественная направленность), эстетическое воспитание	Отрядные беседки, холлы
17.08 День 9. Семейные узы	11:00 19:00	Все отряды	Темагический день «Моя семья – мое богатство». Конкурс фотографий (привезенных из дома) «Семейная династия». Вечерний «Огонек»: беседа о семейных традициях разных народов.	Блок «Человек» (семья как первооснова), модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Отрядные места
18.08 День 10. День добровольца	15:00 18:00	Все отряды	Акция «Тепло дружбы» (изготовление сувениров своими руками для малышей из соседнего детского сада или ветеранов). Игра «Волонтеры против равнодушия».	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность» (Движение Первых)	Творческие мастерские
19.08 День 11. Мелодии России	18:00	Все отряды	Фестиваль хоров и танцев «Поющая страна» (каждый отряд представляет песню или танец своего выбранного региона: казачий пляс, лезгинка, хоровод, якутский осуохай).	Модуль «Культура России», эстетическое воспитание	Летняя эстрада
20.08 День 12. Географическая среда	09:00 16:00	Все отряды	Экологическая тропа «Природа России» (игровой квест по растениям и животным разных климатических зон, которые представлены на территории санатория). Конкурс «Сохраним Кавказ».	Блок «Россия» (родная природа), экологическое воспитание, модуль «Экскурсии и походы»	Территория
21.08 День 13. Яблочный Спас	10:30 17:00	Все отряды	Праздник урожая «Дары осени» (знакомство с православными и народными традициями). Изготовление яблочных поделок. Угощение свежими яблоками.	Духовно-нравственное воспитание, блок «Россия» (традиционные религии)	Летняя эстрада, столовая
22.08 День 14. Государственный флаг РФ	10:00 12:00 16:00	Все отряды	Торжественная линейка «Триколор моей России». Флешмоб «Флаг в моих руках» (построение в цвета триколора). Патристический квиз «Символы России».	Гражданское воспитание, блок «Россия» (суверенитет)	Летняя эстрада
23.08 День 15. День Первых	14:00 17:00	Средние, Старшие	Деловая игра «Выборы лидера смены». Организация Шгаба единства. Встреча с представителями молодежных движений	Модуль «Детское самоуправление», модуль «Движение Первых»	Актный зал

				(онлайн или приглашенные).				
24.08 День 16. День Государственн ого флага РФ (продолжение)	09:00 18:00	Все отряды	Автопробег (вело- или пеший) по территории санатория с флагами. Конкурс плакатов «Моя страна – моя гордость».	Блок «Россия» (приверженность государству)	Вся территория			
25.08 День 17. Когда мы едины – мы непобедимы	11:00 15:00	Младшие, Средние	Военно-спортивная игра «Зарничка» (эстафеты с элементами истории о народном ополчении).	Патриотическое воспитание, физическое воспитание	Стадион			
26.08 День 18. Культурный код	10:00 16:30	Старшие	Создание общего коллажа «Лица Победы» (фото героев разных наций).	Гражданское воспитание, блок «Человек» (достоинство), модуль «Психолог. сопровождение»	Кинозал			
27.08 День 19. Казачий круг	15:00 18:00	Все отряды	День истории казачества (в рамках регионального компонента Краснодарского края). Конкурс «Казачьи потешки».	Блок «Россия» (региональный компонент, история малой Родины)	Летняя эстрада			
28.08 День 20. Закрытие смены. Хоровод мира	17:00 21:00	Все отряды	Огонёк «Круг дружбы». Итоговая линейка «Нас объединила Россия». Спуск Флага РФ. Прощальный гала-концерт «Жемчужины России» (лучшие номера смены).	Анализ смены, модуль «Психолого-педагогическое сопровождение», церемониал	Летняя эстрада, пляж			
29.08 День 21. До свидания, друг!	09:00 11:00	Все отряды	Утренний сбор «Мне здесь все понравилось, потому что...» (обратная связь). Отъезд детей.	Модуль «Детское самоуправление»	Летняя эстрада			